

Согласовано:  Руководитель
Управления образования
Е.В. Васькина

Анализ результатов по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях Боготольского района.

Стабильность работы образовательных учреждений во многом определяется их кадровым потенциалом. В общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Боготольского района, работают 159 педагогических и руководящих работников, потенциал которых отличается высоким уровнем квалификации. Это подтверждается результатами аттестации – % педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности или на первую, высшую квалификационную категорию. За последние годы в образовательных учреждениях района стабильно наблюдается повышение образовательного уровня педагогических кадров, так с 2016 по 2021 год доля учителей с высшим образованием увеличилась на 2% и составила 81%, при этом 2,5% педагогов получают высшее образование, обучаясь заочно в ВУЗах.

Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющих соответствующую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана составляет среднем 85%. Последние три года потребность в педагогических кадрах неизменна и составляет 8-10 вакансий в год. Особо остро стоит вопрос с вакансиями учителей английского языка – это Юрьевская СОШ, Боготольская СОШ. Вакансии учителей математики на сегодня составляет 4 человека: Юрьевская СОШ - 2 учителя, Боготольская СОШ – 1 учитель, Владимировская СОШ – 1 учитель. Несмотря на имеющиеся вакансии, выполнение учебного плана производится в полном объеме за счет увеличения нагрузки основных педагогических работников, привлечения пенсионеров и специалистов по совместительству из других школ. Организовано сетевое взаимодействие между школами, педагоги подвозятся к месту работы для закрытия вакансий, так на данный момент в образовательные учреждения района к своему месту работы подъезжают 16% педагогов. С целью комплектования кадров, руководители образовательных организаций размещают информацию о вакансиях на сайте своего образовательного учреждения, подают объявления в местные печатные издания и бегущую строку на телевидении, заявки в Центр занятости населения района, предоставляют информацию о вакансиях в Управление образования для формирования банка педагогических вакансий, а также для размещения в банке вакансий на сайте Министерства образования края, принимают участие в «Днях карьеры» и Ярмарке вакансий в педагогических ВУЗах и колледжах. Заключают с учащимися школы договора о целевом обучении, так в 2022 году заключили 6 таких договоров для закрытия вакансий математики, химии, истории, физической культуры, географии в школах Боготольского района. При сохранении кадрового ядра педагогов с каждым годом все более остро встает задача «омоложения» профессиональных кадров. Это объясняется тем, что сфера образования остается не привлекательной для трудоустройства молодых специалистов, уровень запросов которых относительно заработной платы, условий и перспектив профессиональной деятельности по окончании ВУЗа очень высок, а также отсутствием жилья. При этом увеличивается число педагогов пенсионного возраста. Хотя средний возраст педагогических работников составляет 48 лет, но наряду с этим в кадровом составе сферы образования постоянно увеличивается число специалистов и

руководителей пенсионного возраста. Так 9 % из общего числа педагогических работников имеют пенсионный возраст, что в сравнении с 2016 годом больше на 2 %. Проблема старения педагогических кадров и возвращения молодых специалистов в образовательные учреждения района решается как своими силами, так и при помощи Правительства края. Для привлечения выпускников педагогических ВУЗов в сельские образовательные учреждения, в рамках государственной программы Красноярского края «Развитие образования», проводится конкурс молодых учителей на замещение вакантных должностей, в котором ежегодно принимают участие образовательные учреждения Боготольского района. За четыре года, в рамках этой программы, в образовательные организации района прибыло на работу 4 молодых специалистов, которые получили из краевого бюджета денежные выплаты в размере 350,0 тыс. рублей. Также в рамках этой программы прошла переобучение в Красноярском институте повышения квалификации учитель Боготольской школы Лунева Юлия Николаевна, сейчас преподаёт в этой школе математику. В 2019, 2020, 2021 годах появилась возможность сокращения вакансий учителей физики, химии, биологии и естествознания. В течение 5 лет молодым учителям, приехавшим после окончания педагогического ВУЗа и колледжа, производится доплаты в размере 20%. У молодых педагогов, часто возникают трудности, связанные с адаптацией к профессиональной деятельности. Поэтому у каждого молодого специалиста назначен наставник, из числа педагогов-стажистов этого образовательного учреждения.

Одним из важных моментов работы по воспроизводству педагогических кадров нового поколения можно считать самоопределение старшеклассников на педагогические профессии. Совместно с Ачинским педагогическим колледжем в районе реализуется сетевая программа «Программа взаимодействия» (педагогический класс). По окончании обучения дети получают сертификаты и поступают на обучение в педагогические ВУЗы и колледжи. Некоторые из них, после окончания учебных заведений, возвращаются в родной район на работу. Это один из резервов пополнения образовательных учреждений педагогическими кадрами, но приток молодых специалистов не значительный. Ежегодно в общеобразовательные учреждения района прибывают на работу молодые специалисты от 2 до 5 (2%). Так в прошлом году в общеобразовательные учреждения района трудоустроилось 5 молодых педагогов. В течение 5 лет молодым учителям, приехавшим после окончания педагогического ВУЗа или колледжа, производится доплаты в размере 20%.

Такое количество студентов не закрывает предполагаемые вакансии, потому что многие выпускники наших школ не собираются возвращаться работать в наши школы из-за отсутствия жилья. Хотя среди них есть такие специалисты, которые необходимы сейчас нашим школам. Ведь достойные условия жизни, труда и отдыха являются главными критериями при выборе работы и местожительства молодых специалистов и, в конечном счете, одним из основных условий наличия положительной динамики развития образовательных учреждений района. Развитие общества на современном этапе требует вовлечения в образовательные учреждения талантливых, квалифицированных и владеющих современными технологиями молодых людей. В связи с этим необходимо предпринять ряд мер для привлечения в образовательные учреждения района молодых специалистов: Приобретение и строительство социального жилья для молодых педагогов;

- Выплата денежного пособия (подъёмные) в размере пяти должностных окладов молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе в образовательных учреждениях района по специальности после окончания педагогических ВУЗов и колледжей.